



## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

Conexão de Saberes: Educação

**Tutor:**

VALDETE COCO

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

1591

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Conforme destacado nos planejamentos e relatórios no percurso do PET CONEXÕES EDUCAÇÃO, nossa proposta focaliza os investimento na formação, tanto na formação inicial (dos estudantes) quanto da formação continuada (dos profissionais já atuantes) em articulação com o campo da educação infantil. Assim, buscamos a aproximação entre os estudantes e os profissionais mobilizando a troca de saberes, com vistas ao enriquecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão. Intencionamos um protagonismo dos estudantes numa articulação interna do grupo (marcada pelo princípio da coletividade no trabalho), associada à interação com outros PET (interagindo com a cultura do Programa), com a comunidade e com o campo acadêmico vinculado à temática, em especial, com as discussões associadas ao Curso de Pedagogia, em particular, na sua responsabilidade com a formação de professores para a EI. Nesse contexto, também no ano de 2019 receberemos novos petianos, demandando o investimento da tutoria em reforçar os processo formativos ligados a organicidade e a afirmação do aprendizado tutorial, com vistas a responder às demandas das atividades enumeradas neste planejamento. A formação em Educação da tutora se coloca como um instrumento no auxílio teórico-prático para execução das ações.

**Resultados gerais:**

Tal como afirmado na trajetória do PET EDU, no escopo do PET CONEXÕES EDUCAÇÃO, buscamos o empoderamento dos estudantes de origem popular no espaço universitário. Na especificidade do planejamento para o ano de 2019 continuamos com um movimento organizativo de modo que às segundas nos dedicamos produção de maneira geral e a articulação com a pós-graduação, às terças nos dedicamos aos estudos e a pesquisa coletiva, as quartas realizamos a reunião administrativa e as quintas e sextas nos dedicamos à extensão. Para o desenvolvimento dos trabalhos atuamos com coordenações, de modo que todos os bolsistas desenvolvam condições de coordenar e sistematizar uma ação junto ao coletivo do grupo. Com isso, os estudantes são observados na capacidade de conduzir trabalhos, bem como na disponibilidade para tal tarefa. Ainda, são instados a, periodicamente, mobilizar processos avaliativos individuais, do grupo, da tutoria e do conjunto do trabalho. Além desse acompanhamento interno, na dedicação da carga horária de 20 horas semanais de cada petiano no Programa, também acompanhamos as atividades de representação junto as atividades comuns ao PET UFES. Ainda, visando uma comunicabilidade ampliada, os petianos são instados a participar de eventos do Programa (SUDESTE PET, ENAPET e outros) e do escopo temático do grupo. Da experiência acumulada, reiteramos que a avaliação do grupo



centra-se no princípio do desenvolvimento do protagonismo e da busca de parcerias. Busca-se o trabalho conjunto, demandando articular o investimento individual com a solidariedade aos pares, uma vez que os sucessos e fracassos são remetidos ao coletivo dos participantes e, especialmente, ao desenvolvimento do PET EDU.

## **Atividade - ATIVIDADE 07 - ORGANICIDADE DO GRUPO**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
192	03/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: as ações de organicidade do grupo reúnem a realização de Reunião Administrativa (RA) semanal e a circulação da agenda comum, com vistas a organizar uma dinâmica de trabalho sustentada em uma rotina de distribuição das ações de ensino, pesquisa e extensão, com proposição de coordenações para o desenvolvimento dos trabalhos em andamento. Delimitação de carga horária: atividade semanal (04h), realizada nas 4 semanas de cada mês (16h), em 12 meses (janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 192h, demandando a presença coletiva do grupo.

### **Objetivos:**

- Retomar periodicamente as proposições do Planejamento; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Organizar os trabalhos em andamento; - Mobilizar momentos coletivos de avaliação de ações, (re)organização dos trabalhos em andamento e comemorações das conquistas (trabalhos aprovados, participações em eventos, aniversários, etc.).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para melhor organicidade do grupo, as segundas-feiras são destinadas à produção, as reuniões com o GRUFAE e as vivências culturais. As terças-feiras são destinadas aos grupos de estudos e ao trabalho com a pesquisa coletiva. As quartas-feiras são destinadas as Reuniões Administrativas que, focalizando as questões internas do grupo, é dividida em dois momentos: o primeiro é destinado às discussões entre os bolsistas, e no segundo momento, com a presença da tutora, encaminha-se a reunião, otimizando o tempo de discussão (com os acordos prévios estabelecidos entre o grupo). Conforme o andamento dos acordos firmados, busca-se registrar o andamento e as perspectivas de desenvolvimento dos trabalhos na agenda comum, que será mais uma vez compartilhada por e-mail ao término da reunião, passando a ser administrada por um dos integrantes do grupo até a Reunião Administrativa seguinte. As quintas e sextas-feiras são destinadas a atividade de extensão e produção dos relatórios extensionistas. Ainda na organicidade das ações, destaca-se a produção de registros de acompanhamento individual do trabalho em curso, por meio do uso de diário de campo por cada integrante. Por fim, dentre a distribuição das tarefas (conforme as atividades do plano de ação) será incluída (mensalmente) a limpeza coletiva da sala, como mais uma ação de organicidade do grupo, estimulando uma ambiência comprometida com a valorização do espaço público.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Organizar os trabalhos em andamento.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Presença na reunião (atividade obrigatória); - Capacidade de articulação entre os petianos; - Contribuição nas proposições; - Apresentação de um comportamento pró-ativo no trabalho; - Zelo pelo cumprimento da agenda estabelecida coletivamente; - Análise da distribuição de tarefas, responsabilidades e produção de sínteses associadas.

**Atividade - ATIVIDADE 14 - ARTICULAÇÃO LOCAL: PET UFES**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
113	04/02/2019	27/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: a atividade circunscreve a participação do PETEDU nas ações que reúnem o coletivo dos grupos PET da instituição (InterPET, MobilizaPET/UFES, Dia PET, PET Itinerante, Feira de Profissões e outros eventos voltados ao Programa. Delimitação de carga horária: a atividade comporta essencialmente as ações de representação, implicando a articulação do grupo com as instâncias coletivas locais. Assim, o grupo estará presente no DIA PET (agendado para 21 e 22 de fevereiro de 2019) requerendo uma preparação prévia (08h, fevereiro) e a participação na programação (16h). Também estará presente nas reuniões (geralmente com duração de cerca de 2h) quinzenais do InterPET e Mobiliza PET/UFES (8h), requerendo a articulação de informações junto ao grupo de origem (4h), em onze meses do ano (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro). Para participação em outras reuniões (com agenda a ser determinada) tais como o PET Itinerante, prevemos uma carga horária de 16 horas, sendo 08 horas de planejamento e 08 horas de execução, ajustando essa carga horária sempre que necessário. Com isso, estima-se uma TOTAL ANUAL de cerca de 113h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

**Objetivos:**

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos locais; - Oportunizar o exercício de ações de representação;

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

para a participação no InterPET/UFES e no MobilizaPET/UFES o grupo elege (semestralmente) representantes que articulam o envio de posicionamentos e o retorno das deliberações. No que se refere ao Dia PET, além da participação no evento, o grupo assume coletivamente as responsabilidades na partilha de trabalho encaminhada no InterPET. Para 2019, o grupo ficou responsável pela coordenação do grupo de trabalho e discussão do tema referente à Diversidade. No que se refere a outros eventos, promovidos entre os PET da UFES ou também dirigidos a estes, cabe ao grupo contribuir no trabalho, respondendo pelas ações sob sua responsabilidade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Fortalecer a troca de saberes entre os grupos PET da instituição. - Favorecer a articulação do PETEDU com outros grupos; - Exercitar a capacidade de representação e de articulação interna do grupo;

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Análise do andamento da comunicação do grupo com os outros grupos da instituição; - Observação das formas de



representação na negociação de consensos no grupo, na comunicação dos posicionamentos e no retorno do andamento das deliberações; - Qualidade nos registros decorrentes das atividades (atas, relatórios, comunicados, etc).

## **Atividade - ATIVIDADE 16 ; ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE EXTERNA: DIVULGAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS**

**Carga Horária**

96

**Data Início da Atividade**

02/01/2019

**Data Fim da Atividade**

31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: a atividade objetiva divulgar eventos e as atividades desenvolvidas, por meio da atualização das páginas do grupo nas redes sociais. Delimitação de carga horária: para a atividade, desenvolvida sistematicamente, prevemos uma carga horária mensal de 04h de Planejamento e de elaboração e de 4 horas de execução em todos os meses do ano (janeiro a dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 96h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

### **Objetivos:**

- Promover vivências com novas tecnologias; - Divulgar trabalhos e ações do grupo; - Promover troca de informações com a comunidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A responsabilidade pela atualização das páginas (blog e facebook) é dividida entre os petianos, de modo que cada integrante fica responsável pela coordenação dos trabalhos por um período, apresentando previamente ao coletivo as proposições de publicação a ser postada nas redes sociais do grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Fomentar a visibilidade do PETEDU; - Divulgar trabalhos e ações do grupo; - Promover troca de informações com a comunidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Abrangência da divulgação do PETEDU; - Qualidade da informação destinada à comunidade.

## **Atividade - ATIVIDADE 01 - GRUPO DE ESTUDOS**

**Carga Horária**

45

**Data Início da Atividade**

04/02/2019

**Data Fim da Atividade**

13/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: desenvolvimento coletivo de grupos de estudos com vistas a ampliar a formação dos



petianos, em especial, na articulação com as temáticas dos cursos de origem, do projeto, do referencial teórico do grupo e das normativas do Programa de Educação Tutorial. Delimitação de carga horária: atividade mensal (04h), tendo intercalados períodos (nos meses de fevereiro, abril, junho, agosto, outubro, dezembro) destinados a planejamento, preparação e produção de sínteses (totalizando 25h) e períodos (nos meses de março, maio, julho, setembro e novembro) destinados a execução (totalizando 20h). Com isso, TOTAL ANUAL de 45h, demandando a presença coletiva do grupo.

### **Objetivos:**

- Ampliar o conhecimento sobre a formação de professores, em especial, no campo da Educação Infantil; - Fortalecer o estudo do referencial teórico metodológico do grupo; - Intercambiar saberes e experiências com outros convidados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na atividade de grupo de estudos serão trabalhados temas vinculados as temáticas da formação de professores no campo da Educação Infantil, do referencial teórico-metodológico do grupo e da filosofia do Programa. Esta atividade, com coordenação em rodízio pelos petianos, será realizada por meio de duas dinâmicas associadas para cada tema de estudo. A primeira dinâmica será dedicada ao trabalho de planejamento, preparação, leitura e quando solicitado pela coordenação, produção de síntese da temática. A segunda dinâmica será dedicada à execução coletiva da discussão do tema. A atividade poderá ser realizada tanto exclusivamente interna (entre os petianos) quanto em articulação com membros externos convidados, configurando-se assim como uma formação compartilhada.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Fortalecer o referencial teórico metodológico do grupo; - Intercambiar saberes e experiências entre os petianos e em articulação com membros externos convidados; - Aproximar os espaços formativos do PET com outros espaços de formação, tais como a pós-graduação e os cursos de origem; - Ampliar o conhecimento do grupo sobre a Educação Infantil.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Envolvimento e colaboração; - Elaboração de roteiro de estudos (disponibilizado previamente para o grupo); - Produção de sínteses associadas (a cargo dos coordenadores da atividade).

## **Atividade - ATIVIDADE 04 - ARTICULAÇÃO COM CURSOS DE ORIGEM**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	04/02/2019	31/10/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: com intenção de fortalecer a interação com os cursos de origem, a atividade envolve três âmbitos de articulação: com os colegiados, com os estudantes e com demandas de professores do curso. Com isso, espera-se fortalecer os processos aproximativos e de troca de saberes. Delimitação de carga horária: a atividade acompanhará eventos promovidos localmente nos cursos de origem. Tendo previsão de investimento em quatro



momentos, sendo estes: o primeiro (nos meses de fevereiro e julho) destinado a articulação com os colegiados, planejamento, preparação e produção de sínteses/apresentação (20h), o segundo (no mês de março) destinados a execução de reunião com os colegiados de Pedagogia e Artes Visuais (8h), o terceiro (nos meses de março e agosto) a apresentação do PETEDU as turmas ingressantes do curso, nos dois períodos de oferta (20h) e, o quarto (nos meses de setembro e outubro) uma palestra com a temática de Saúde Mental, com planejamento (8h) e execução (4h). Com isso, TOTAL ANUAL de 60h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

### **Objetivos:**

- Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Apresentar o PET aos calouros do curso;

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Espera-se que os petianos busquem, comuniquem ao grupo e participem dos eventos promovidos pelos cursos de origem, de acordo com os interesses e disponibilidade. Também serão desenvolvidas reuniões com os colegiados com intuito de informar sobre o cumprimento das atividades realizadas no ano anterior (2018), de propor o planejamento do ano em curso (2019) e de solicitar apoio às ações, em especial, na divulgação dos processos seletivos. Além disso, será articulado a apresentação do PETEDU aos estudantes do curso, em especial na recepção dos calouros. Contribuindo na promoção de atividades complementares ao curso, conforme demanda do PPC do curso, o grupo realizará uma palestra com a temática de Saúde Mental conforme deliberação do XXIII ENAPET. Na execução desta atividade, o grupo também se mostra disponível para atender as demandas de professores (por solicitação), em ações de formação, com temática de afinidade com o trabalho do PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Fomentar a visibilidade do PET; - Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Manter a apresentação do PET na recepção de calouros.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Capacidade de articulação; - Prontidão para responder as solicitações dos colegiados, estudantes e professores; - Desempenho no planejamento e execução de atividades; - Capacidade de síntese na apresentação do conjunto do trabalho do PET, quando solicitados.

## **Atividade - ATIVIDADE 13 - ENCONTROS DO PETEDU COM OUTROS PETUFES**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
62	01/04/2019	29/11/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: esta atividade visa mobilizar o encontro do PETEDU com outros grupos do Programa, levando a participação em atividades de outros grupos e a discussão de temas de interesses comuns (acordados mediando processo de articulação prévia). Delimitação de carga horária: a atividade comporta duas ações. Na primeira, o PETEDU mobiliza uma ação dirigida aos outros grupos PETUFES. Para isso, propõe um período de articulação (08h, Abril) visando o levantamento de interessados na atividade e composição da agenda de trabalho,



um período de planejamento (16h, Maio) ajustando os interesses comuns e, por fim, um período de execução (08h, Junho). Na segunda, o PETEDU destina uma carga horária (30h, sem agenda determinada) para aceitar (coletivamente ou enviando representantes) eventuais convites para ações desta natureza, realizadas pelos outros grupos PETUFES. Com isso, TOTAL ANUAL de 62h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

**Objetivos:**

- Investir na integração com os grupos PET da instituição; - Fomentar a discussão de temas emergentes para os grupos PET, em especial, sobre os desafios de processualmente encaminhar coletivamente o acompanhamento das ações dos grupos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Visando a troca de saberes entre grupos PET, o PETEDU organizará um encontro (aberto a toda comunidade acadêmica) abarcando a temática do acompanhamento do trabalho, podendo convidar mediadores com experiência em temas referentes ao trabalho com tutorial no processo formativo de graduandos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Fortalecer a integração com os outros PET da UFES; - Fomentar a execução de ações compartilhadas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Análise da capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações juntos aos demais grupos PET.

**Atividade - ATIVIDADE 15 - ARTICULAÇÃO REGIONAL E NACIONAL: INSERÇÃO NO SUDESTE PET, ENAPET E MOBILIZA PET**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	04/03/2019	30/08/2019

**Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: a atividade reúne a participação nos encontros dos grupos PET localizados na Região Sudeste (SudestePET) e no Brasil (ENAPET), assim como a participação nos encontros ampliados de Mobilização de petianos (MOBILIZAPET/Nacional). Delimitação de carga horária: para cada evento, prevemos uma carga horária de planejamento prévio (15h) de execução (40h) e de produção de síntese (15h), totalizando 70 horas por evento. Com isso, TOTAL ANUAL de 140h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

**Objetivos:**

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos regionais e nacionais; - Promover vivências de desenvolvimento de trabalhos com vistas à participação em coletivos ampliados.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na articulação com os outros PET (regional e nacional) a atividade reúne as iniciativas de planejamento prévio (apurar informações, fazer inscrições e articular apoio financeiro) de execução (participar ativamente do evento) e de produção de síntese (comunicar ao grupo em relatório apreciativo as ações vivenciadas nos eventos). Para 2019,



pretende-se participar do SudestePET 2019 que será sediado na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) na cidade de Seropédica - RJ e, nacionalmente, do ENAPET 2019, com sede em Natal/RN.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Mobilizar aprendizados de participação em eventos vinculados ao Programa. - Socializar as atividades desenvolvidas pelo PETEDU em coletivos ampliados, evidenciando as aprendizagens mobilizadas no interior do Programa, dos cursos e da instituição.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Analisar a assunção de responsabilidades; - Observação da capacidade de articulação do grupo para participar dos eventos, em especial, considerando os protagonismos assumidos - Qualidade do relatório dos petianos, decorrente da participação no evento.

## **Atividade - ATIVIDADE 02 - FORMAÇÃO COM O GRUFAE**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
44	18/02/2019	10/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: atividade de ampliação da formação, integrando os petianos (graduação) com a pós-graduação (mestrado e doutorado) na composição de um grupo de pesquisa. Delimitação de carga horária: atividade mensal (04h), realizada em 11 meses (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 44 h, demandando a presença coletiva do grupo.

### **Objetivos:**

- Fortalecer os processos formativos; - Intercambiar experiências e saberes entre a graduação e a pós-graduação no desenvolvimento de estudos e pesquisas; - Fortalecer a troca de saberes entre os participantes, fomentando solidariedades no processo de produção acadêmica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos integrarão o grupo de pesquisa - Grupo de Formação e Atuação de Educadores (GRUFAE) -, juntamente com os orientandos do Programa de Pós-Graduação, coordenados pela tutora. Dependendo do andamento dos estudos, os integrantes do grupo podem ser ouvintes, colaboradores, apresentadores ou pareceristas das pesquisas em desenvolvimento no grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Fortalecer os processos formativos; - Intercambiar experiências entre a graduação e a pós-graduação com foco na produção de estudos e pesquisas; - Fortalecer a solidariedade no processo de produção acadêmica.





**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Envolvimento e colaboração; - Qualidade dos estudos e pareceres elaborados; - Disponibilidade em contribuir nos trabalhos dos colegas.

## **Atividade - ATIVIDADE 03 - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E PUBLICAÇÕES**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	02/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto), em articulação com o fomento na visibilidade do grupo nos cursos de origem e no campo temático da formação de professores, em âmbito local, regional e nacional. Delimitação de carga horária: previsão de investimento em, pelo menos, 5 eventos, considerando a perspectiva de participação nas reuniões (bimestrais) do Fórum de Educação Infantil do Espírito Santo, no SEMINÁRIO DO GRUFAE 2019, no SudestePET, no ENAPET, no EEBA/RODAS Bakhtinianas e outro (a escolher) em articulação com a temática da formação de professores ou da Educação Infantil. Para cada evento, planejamos 30h assim distribuídas: 20h para produção de trabalho para submissão ou preparação de organização, 06h para revisão do texto com a tutora e 04h para finalização, formatação e submissão. Com isso, TOTAL ANUAL DE EVENTOS de 150h. Também, previsão de investimento em submissão de um artigo, prevendo 50h, assim distribuídas: 30h para produção do artigo, 10h para revisão do texto com a tutora e 10h para finalização, formatação e submissão. Com isso, TOTAL ANUAL DE ARTIGOS de 50h. Assim sendo, TOTAL ANUAL da atividade de 200h, distribuídas conforme os petianos envolvidos em cada produção.

**Objetivos:**

- Valorizar a diversidade de interesses, visto que os petianos vão escolher os eventos conforme as temáticas; - Exercitar o tutorial entre os mais experientes e os iniciantes na produção dos trabalhos a serem submetidos; - Fomentar a visibilidade do PET, em especial, do PETEDU no cenário local, regional e nacional; - Estimular a inserção em distintos espaços acadêmicos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pretende-se que os bolsistas busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. De acordo com os interesses e possibilidades, eles participarão nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PETEDU, tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação  $\hat{c}$  âmbito local, regional e nacional. Os integrantes do grupo poderão se inserir nos eventos como ouvintes, integrantes e/ou colaboradores de comissão organizadora e, especialmente, com iniciativas de apresentação dos trabalhos em curso no PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Valorizar a diversidade de interesses; - Compartilhar o tutorial no grupo entre os mais experientes e os iniciantes; - Fortalecer os processos formativos; - Fomentar a visibilidade do PET; - Estimular a inserção em diferentes espaços acadêmicos.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- A quantidade de eventos inseridos; - O protagonismo na participação (se ouvinte, colaborador, organizador e/ou com apresentação de trabalho).

**Atividade - ATIVIDADE 05 - ACOMPANHANDO A EDUCAÇÃO INFANTIL NO CURSO DE PEDAGOGIA (aplicação de questionário aos ingressantes)**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
108	11/03/2019	12/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: considerando as novas regulamentações para o Curso de Pedagogia (que implica a proposição de novo curso, implementado a partir de 2018) esta atividade propõe encaminhar pesquisa de acompanhamento da temática da Educação Infantil no curso de Pedagogia. Delimitação de carga horária: atividade semanal (04h), realizada em 03 semanas de cada mês (12h), em 09 meses (Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro e Novembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 108 h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

**Objetivos:**

- Fortalecer a formação em pesquisa do grupo; - Contribuir com as demandas de acompanhamento do curso de Pedagogia; - Encaminhar aplicação de instrumento aos alunos ingressantes no primeiro período do curso (3 turmas).

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em parceria com as disciplinas de Estágio em Docência e Estágio em Pesquisa de alunos, destinadas a estudantes da pós-graduação (sob a supervisão da tutoria), no desenvolvimento desta atividade buscaremos aproximar graduação e pós-graduação, dando continuidade a pesquisa de acompanhamento do escopo da Educação Infantil no curso de Pedagogia. Para o ano de 2019, almejamos avançar na configuração metodológica da pesquisa, referente a primeira etapa de produção de dados, encaminhando aplicação de questionário aos estudantes ingressantes no curso de Pedagogia (três turmas), associada a organização dos dados apurados. Com isso, avançar no trabalho de composição do banco de dados da pesquisa.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Integrar as discussões referentes ao acompanhamento do Curso de Pedagogia, no que se refere à especificidade da Educação Infantil;

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Envolvimento no trabalho de configuração da pesquisa; - Qualidade das ações encaminhadas no desenvolvimento do projeto de pesquisa, em especial, no que se refere a articulação com os estudantes ingressantes no curso de Pedagogia; - Produção e aplicação de instrumentos de produção de dados; - Organização, sistematização e análise dos dados apurados.



## **Atividade - ATIVIDADE 06 - O TRABALHO DOCENTE NO ENCONTRO COM AS CRIANÇAS (extensão)**

**Carga Horária**

224

**Data Início da Atividade**

02/05/2019

**Data Fim da Atividade**

06/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: essa atividade promove o encontro dos petianos com o cotidiano da Educação Infantil, por meio da ida a extensão em um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), aproximando os integrantes às vivências proporcionadas pelo campo, desenvolvendo projetos individuais temáticos e diversificando os temas de interesse, de modo que a extensão proporcione novos estudos no campo da Educação Infantil. Delimitação de carga horária: atividade semanal (08h, sendo, geralmente 05 h de execução e 3h de planejamento e produção de sínteses), realizada nas 4 semanas de cada mês (32h), em 07 meses (maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro e novembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 224h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

### **Objetivos:**

- Fomentar o tutorial entre petianos em formação inicial e professores em exercício; - Aproximar os petianos das vivências e demandas do campo de trabalho na EI; - Mobilizar aprendizagens conjuntas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, propõe-se atividades de formação em parceria com o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), com vistas à troca de saberes sobre a docência, numa lógica de contribuição na formação dos graduandos e, simultaneamente, de configurar uma ação de apoio ao trabalho do CMEI. Para 2019, espera-se mobilizar a ambientação dos novos petianos e fomentar o desenvolvimento de Projetos Individuais Temáticos de iniciativa dos estudantes, que possam contribuir na discussão dos problemas educacionais e na partilha de saberes entre a universidade (por meio dos petianos) e da comunidade (por meio das crianças e profissionais do CMEI), fomentando a produção sobre formação no campo da Educação Infantil.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Ampliar as reflexões sobre o trabalho docente na Educação Infantil presentes nos cursos de origem dos petianos; - Fomentar a articulação entre a formação inicial e o campo de trabalho (formação continuada).

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Presença na reunião de articulação com a instituição (atividade obrigatória); - Capacidade de articulação com colegas e com as demandas da instituição; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Produção dos relatórios das aprendizagens agregadas em cada dia de participação na extensão.

## **Atividade - ATIVIDADE 08 - RECEPÇÃO DE NOVOS INTEGRANTES**

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



24

08/04/2019

24/05/2019

**Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: a atividade envolve as ações de acolhimento considerando um processo bidirecional, de apresentação do PET aos novos integrantes e apresentação dos novos integrantes ao PET, desenvolvendo uma nova visualidade da sala e um processo de formação por meio da elaboração de memoriais, com vistas a sensibilização para a diversidade das trajetórias presente no grupo. Delimitação de carga horária: atividade realizada uma vez ao ano, associada ao processo seletivo para novos integrantes, com carga horária semanal de (04h), realizada em 3 semanas de cada mês (12h), sendo 4h de planejamento e 8h de execução, em 02 meses (abril e maio). Com isso, TOTAL ANUAL de 24h, demandando presença coletiva do grupo.

**Objetivos:**

- Informar sobre o PET aos novos integrantes; - Mobilizar a escuta compartilhada das trajetórias, valorizando os distintos percursos formativos que integram a diversidade dos integrantes que se encontram no PETEDU; - Construir coletivamente um espaço com pertencimento comum.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo preparará a recepção dos novos bolsistas apresentando o PETEDU e o Plano de Ação. Na convivibilidade comum, será deliberado sobre a visualidade da sala, a confecção de Diários de Campo, as formas de organização e ocupação do espaço e as responsabilidades individuais para administrar a organização do espaço. Para favorecer a integração, será realizada também a produção e o compartilhamento coletivo de memoriais em que cada integrante compartilhará suas trajetórias até a chegada à universidade (quando do ingresso no PET) e seus percursos vividos no ensino superior (quando já integrante do PET). Esse compartilhamento visa mover um espaço de sensibilidade para a diversidade presente no grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Conhecer e valorizar a distintas trajetórias; - Sensibilizar para as questões de diversidade presente na instituição de ensino superior; - Fortalecer os processos de pertencimento ao grupo; - Mobilizar a orquestração articulada do trabalho, investindo numa cultura coletiva de organização e zelo com os recursos do PETEDU.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Envolvimento dos bolsistas; - Qualidade da produção de memorial; - Observação do acolhimento às distintas narrativas dos colegas; - Análise do processo conjunto de construir a visualidade do espaço; - Acompanhamento da administração coletiva da ambientação do espaço físico.

**Atividade - ATIVIDADE 09 - VIVÊNCIAS CULTURAIS**

**Carga Horária**

40

**Data Início da Atividade**

15/01/2019

**Data Fim da Atividade**

31/10/2019

**Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: a atividade explora os espaços culturais do contexto (tais como cinemas, teatros, museus, galerias de arte, pontos turísticos, áreas de lazer e etc.) com vistas a fortalecer as atividades político culturais dos integrantes do PETEDU. Delimitação de carga horária: atividade realizada mensalmente (4h), intercalando período



destinado a preparação (janeiro, março, maio, julho e setembro) e a execução (fevereiro, abril, junho, agosto, outubro). Com isso, TOTAL ANUAL de 40h, demandando a presença coletiva do grupo.

**Objetivos:**

- Vivenciar experiências culturais na comunidade local; - Estimular a organicidade do grupo; - Fortalecer a integração e troca de saberes dos petianos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em um dia dos meses selecionados, busca-se ampliar a formação dos bolsistas para além do espaço universitário, inserindo-os na agenda de eventos culturais e, simultaneamente, investindo no fortalecimento de laços no grupo. Para isso, delibera-se por dois petianos na coordenação de cada atividade, tendo um período prévio de preparação e articulação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Vivenciar experiências culturais; - Fortalecer a troca de saberes entre os bolsistas; - Estimular a organicidade do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Envolvimento dos bolsistas; - Capacidade de organização, coordenação e participação nas atividades; - Produção de registros decorrentes das atividades.

**Atividade - ATIVIDADE 10 - ELABORAÇÃO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO (SEMESTRAL) E SISTEMATIZAÇÃO (ANUAL) DAS ATIVIDADES**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/06/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: a partir de instrumentos próprios, a atividade comporta o desenvolvimento de auto avaliação (encaminhadas em cada semestre, em cotejamento com o Planejamento proposto para o ano) e a organização e análise da produção individual decorrente do desenvolvimento do Planejamento, de modo que cada petiano possa sistematizar seu relatório avaliativo anual, evidenciando seus percursos de aprendizagens. Delimitação de carga horária: atividade realizada na conclusão do primeiro (20h) e do segundo semestre (60h), intercalando período destinado a preparação (junho e novembro) e a execução (julho e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 80h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

**Objetivos:**

- Estimular a produção textual (texto crítico avaliativo); - Avaliar e (re)estabelecer metas com vistas ao cumprimento do Plano de Ação; - Fomentar o vínculo com as atividades propostas e o pertencimento ao grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade de avaliação, com instrumentos próprios (semestral) objetiva a auto-avaliação do petiano e da sua



inserção no grupo durante cada semestre. Tem como procedimentos o preenchimento dos instrumentos, o compartilhamento com o grupo via e-mail e, em uma reunião administrativa, desenvolve-se, conjuntamente, pareceres às avaliações individuais. Com isso, estabelecem-se solidariamente perspectivas para o estudante, o grupo e as atividades do Planejamento. Sustentado nesse processo, processualmente cada petiano sistematiza seu relatório anual de trabalho, avaliando seu percurso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Evidenciar as análises dos petianos sobre o impacto das atividades previstas no planejamento do ano nas suas trajetórias estudantis.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Qualidade da produção textual; - Explicitação de comprometimento com o desenvolvimento pessoal, com o grupo e o Programa.

## **Atividade - ATIVIDADE 11 - ELABORAÇÃO COLETIVA: PLANEJAMENTO E RELATÓRIO ANUAL**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
131	28/01/2019	31/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: a atividade propõe o trabalho coletivo para elaborar as proposições que constarão no Planejamento, para acompanhar as atividades no seu desenvolvimento e para sistematizar em relatório as ações desenvolvidas pelo PETEDU no decorrer do ano, em duas formas de registros (textual e visual), com apresentação associada. Delimitação de carga horária: atividade realizada sistematicamente, considerando movimentos de elaboração do Planejamento (35h), em dois meses do ano (janeiro e dezembro), acompanhamento e registros (36h) da sua execução (fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, setembro, outubro e novembro) e de produção de sínteses compondo o Relatório Anual, na versão visual (30h) e textual (30h), em dois meses do ano (agosto e dezembro). Com isso, TOTAL ANUAL de 131h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

#### **Objetivos:**

- Elaborar, acompanhar, sistematizar e apresentar (quando necessário) as atividades do grupo; - Estimular a produção de sínteses (textual e visual) associadas as demandas de elaboração do Planejamento e do Relatório Anual do Programa; - Vivenciar processos coletivos e partilhados na deliberação das ações do grupo;

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na construção do planejamento anual, os petianos, com base no percurso do grupo, elaborarão proposições que, no coletivo, são apresentadas, avaliadas (considerando pertinência, escopo, possibilidades, impactos) e, se aprovadas, passam a compor o planejamento anual. Com isso, elege-se duas coordenações para a organização dos relatórios (textual e visual), distribuindo as responsabilidades pelo acompanhamento e pelos registros de cada atividade por todos os petianos. Esse coletivo desenvolve os registros conforme o andamento das atividades. Sistematicamente os registros são reunidos pelas coordenações, empreendendo análises do desenvolvimento do planejamento anual (se necessário, replanejamentos são encaminhados coletivamente). Com isso, são também desenvolvidas apresentações



parciais e progressivas do curso de desenvolvimento do PETEDU. Ao final, esse material compõem o Relatório Anual.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Valorizar a continuidade das ações (qualificando progressivamente o trabalho); - Fortalecer o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo grupo; - Valorizar o pertencimento ao grupo, os processos formativos vivenciados no curso e na instituição.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Qualidade da produção textual e visual; - Comprometimento do grupo para proposição, acompanhamento, realização e sistematização das atividades.

## **Atividade - ATIVIDADE 12 - ARTICULAÇÃO COM EGRESSOS: UMA VEZ PETIANO SEMPRE PETIANO**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
32	05/08/2019	27/09/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Descrição/Justificativa: acompanhamento das trajetórias e troca de saberes com egressos do PETEDU, com vistas a articular ações comuns. Delimitação de carga horária: atividade comporta duas iniciativas, em períodos distintos. Na primeira, realiza-se momento de confraternização e troca de saberes entre egressos e petianos, implicando localizar egressos, preparar convite e planejar a programação (08h, agosto) e realizar a confraternização: "Café com Egressos" (4h, setembro). Na segunda, o grupo destina uma carga horária (20h, sem agenda determinada) para aceitar eventuais convites para participar de momentos marcantes que estão ocorrendo na continuidade das trajetórias dos egressos. Com isso, TOTAL ANUAL de 32h, demandando o envolvimento coletivo do grupo.

### **Objetivos:**

- Fortalecer a troca de saberes entre petianos e egressos; - Observar os impactos do PETEDU na trajetória dos egressos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade busca acompanhar o desenvolvimento dos egressos em duas dimensões: convidando-os para contribuir no grupo (encontros de formação) e participando de vivências marcantes na sua trajetória atual. Para 2019, os egressos serão convidados para um momento de confraternização, sendo que ainda o PETEDU se propõe a atender a convites para participar de momentos marcantes da continuidade das trajetórias dos egressos, tais como assistir defesas de mestrado e de trabalho de conclusão de curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Visibilizar indicadores de impactos do Programa de Educação Tutorial.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações juntos aos egressos; - Qualidade dos registros decorrentes das atividades.